



Informe de puntaje del estudiante en la Evaluación Inicial de Suficiencia del Idioma Inglés para California de Des Moines

PARA LA FAMILIA DE:
DES MOINES B. IOWA
123 MAIN ST
YOUR CITY, CA 99999-1234

Estudiante #: 9999992031
Fecha de nacimiento: 01/25/2004
Grado: 11
Fecha de la prueba: 06/14/2021
Escuela: California Elementary School
LEA: California Unified
CDS: 99999910000000

**Nivel global de
rendimiento y
puntaje**

**Nivel principiante de
aprendiz de inglés**

Puntuación global: 150

¿Qué significa el puntaje de mi estudiante?

Recientemente, Des Moines realizó la prueba ELPAC inicial que identifica a los estudiantes que necesitan ayuda para aprender inglés. Los resultados de Des Moines revelan que tiene habilidades en inglés a **nivel de principiante** y que necesitará ayuda para el uso del inglés en la escuela. Des Moines realizará las pruebas ELPAC sumativas esta primavera, pruebas que miden el avance del estudiante en el desarrollo de sus habilidades en inglés. Si tienes alguna pregunta sobre los resultados de tu estudiante en la prueba ELPAC o requieres de mayor información, por favor dirígete a la escuela de tu estudiante.

¿Por qué administramos la prueba ELPAC inicial?

Identificar a los estudiantes que necesitan ayuda para aprender inglés es clave para permitir que reciban el apoyo necesario para tener un buen rendimiento mientras reciben instrucción en todas las asignaturas escolares.

Recursos para padres y tutores

Visita el sitio web Starting Smarter en <https://elpac.startingsmarter.org/> para:

- Comprender el informe de puntaje de tu estudiante
- Revisar preguntas de exámenes de muestra
- Encontrar recursos gratuitos para apoyar el proceso de aprendizaje de tu estudiante
- Ver una guía para padres diseñada para entender la prueba ELPAC



En la página 2 se suministra más información sobre el puntaje de Des Moines.

Nivel de
rendimiento
global =

Nivel principiante de
aprendiz de inglés

Puntuación global:
150



Expresión oral~**

Tu estudiante está **iniciando el desarrollo** de sus habilidades de comprensión auditiva y producción oral.



Expresión escrita~

Tu estudiante está **iniciando el desarrollo** de sus habilidades de lectura y escritura.



~ Se eximió al estudiante de una o varias disciplinas. Los puntajes del compuesto se calcularon con base en la(s) disciplina(s) completada(s).

** Para una o varias disciplinas se utilizó un recurso no listado que produjo un cambio en el constructo. El estudiante recibió el puntaje más bajo en esa disciplina.

Lo que los estudiantes pueden hacer en cada nivel

Inicialmente designado con dominio de inglés (450-600)

En este nivel, los estudiantes demuestran habilidades de inglés oral y escrito **bien desarrolladas**. Pueden utilizar inglés para aprender y comunicarse en forma elocuente. Ocasionalmente, podrían necesitar ayuda en el uso del inglés.

Nivel intermedio de aprendiz de inglés (370-449)

En este nivel, los estudiantes demuestran habilidades de inglés oral y escrito que van desde **algo a moderadamente desarrolladas**. En ocasiones, pueden utilizar inglés para aprender y comunicarse en forma elocuente. Podrían necesitar algo de ayuda para comunicarse sobre temas conocidos en inglés y más ayuda para comunicarse sobre temas menos conocidos.

Nivel principiante de aprendiz de inglés (150-369)

El puntaje de
tu estudiante
es de este
nivel.

En este nivel, los estudiantes están **iniciando el desarrollo** de las habilidades de inglés oral y escrito. Pueden usar palabras y frases conocidas para comunicarse a un nivel básico. Podrían necesitar ayuda significativa en el uso del inglés.

Los resultados completos de las escuelas, distritos y el estado están disponibles en el sitio web de Resultados de ELPAC en <https://caaspp-elpac.cde.ca.gov/>.